

2014년도

EBS 활용 사회통합 교육 멘토링 운영 개요

2014. 2.

한국교육방송공사

EBS활용 사회통합 교육멘토링 운영 개요

1. 목적

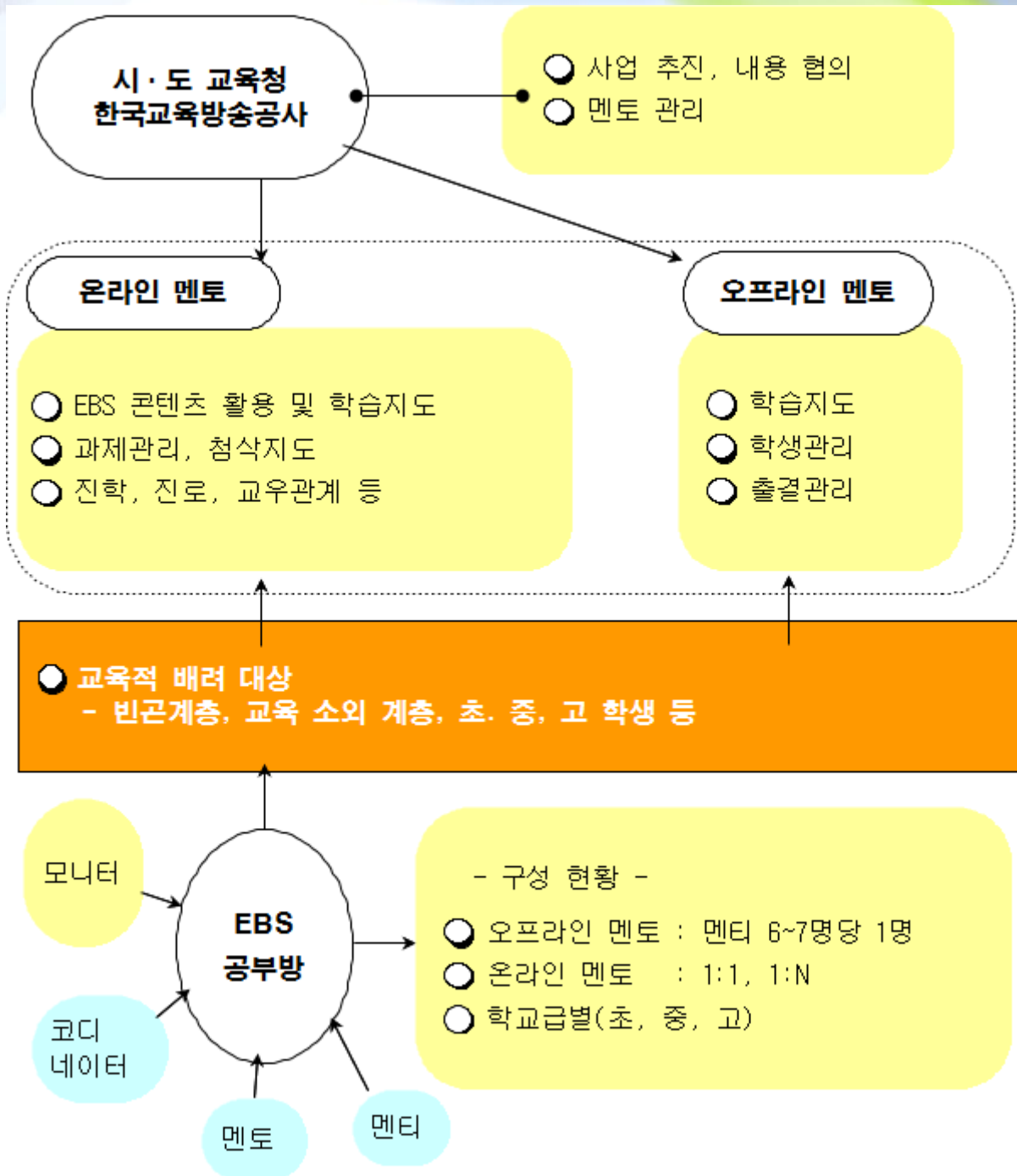
교육적 배려가 필요한 초·중·고 학생들이 양질의 EBS 교육콘텐츠를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있도록 온라인/오프라인 상에서 멘토링 서비스 제공

2. 경과

- 2010. 9 EBS, 경남교육청 MOU체결
- 2011.1~2 경남 밀양지역 멘토링 시범사업 운영(30명)
- 2011~2012 경남지역 멘토링 사업 운영(약 1천명)
- 2011.11 대한민국휴먼대상 보건복지부장관상 수상
- 2012. 4 EBS, 부산교육청 MOU체결
- 2012.11 EBS 교육멘토링 전국 확산 협의체 구성
- 2012.12 ~ 2013. 1 전북 순창지역 멘토링 시범사업운영
- 2013. 1 EBS와 3개 지역 교육청 (경남, 부산, 전북)
 <EBS 사회통합 교육 멘토링> 전국 확산 조인식
- 2013. 3 ~ 2013. 12 경남(18개 지원청), 부산(2개 지원청)
 EBS교육멘토링 운영
- 2013. 8.23 교육부 ICT활용 농산어촌 교육정책 협의
- 2013.10 ~ 2014. 2 전북교육청(2개 지원청) EBS교육멘토링 운영
- 2013.11 ~ 2014. 2 ICT활용 농산어촌 교육개선 사업 운영
- 2013.12 ~ 2014. 2 국방부 전방군인자녀를 위한 멘토링 시범운영

3. 멘토링 시스템

가. 흐름도



※ 코디네이터는 지역 특색에 맞도록 선별 운영

나. 온라인 멘토링

- EBS, 웹 사이트 구축 및 운영 관리, 멘토 선발
 - 멘토링 참여 구성원에게 VOD 이용 권리 및 관련 교재 제공
- 기본 운영
 - 멘토 1명당 : 1일 4 ~ 8명 관리
 - 멘티 1명당 : 주 1~2회(50분), 월 4~8회 멘토링
 - 1회 멘토링 : 멘토링(20분), 학습시간표 점검(10분),
EBS 동영상 확인(10분), 첨삭지도(10분), 강사 휴식(10분)
- 멘토링 내용
 - 학습성향 및 멘토링 유형 진단 후 개별 커리큘럼 구성
 - 자기주도 학습을 위한 계획수립, 학습지도, 과제확인, Q&A
 - 학교 및 일상생활에 필요한 교우, 진로, 심리 등 정서적 코칭
- 학습 콜센터 운영
 - 하루 6시간 학습상담 콜센터 운영(월~금)
 - EBS 학습 콘텐츠 질의 응답 (상주 온라인멘토)
 - 학습활용능력 전문 상담
- 주요 기능
 - 자기주도학습 : 학습 Planner, 동영상 링크, 학습 현황 등
 - 멘토링 : 출결, 진도, 첨삭지도, 실시간 상담, 게시판 운영
 - 성적 관리 및 통계 기능

<온라인 멘토링 시스템 구성>

자기주도 학습관리	상 담	맞춤형 첨삭지도
· 학습 동기 부여 · 학습 계획 수립 · 확인 및 피드백	· 진학 및 진로 · 학교 및 가정 생활 · 교우관계 등	· 1:1 맞춤형 · 전자펜 통한 첨삭 · 설명 동영상 활용
· EBS 학습 콘텐츠	· 화상대화, 이메일	· 첨삭센터 운영

○ EBS 콘텐츠 활용

- EBS 콘텐츠 활용방법 개발 및 이를 운영하여 학습자의 학습효과 증진 및 콘텐츠 우수성 재고

○ 교육부 정책에 맞춘 시기성 있는 프로그램 운영

- 입학사정관제 및 자유학기제의 운영 목적에 맞춘 콘텐츠 개발 및 활용

다. 오프라인 멘토링

○ 학교 내 컴퓨터실 활용하여 ‘공부방’ 설치

○ 1개 공부방 당 6 ~ 7명 선으로 구성

○ 공부방별 오프라인 멘토 배치 : 출결, 상담, 봉사활동 주관

○ 현직교사를 대상으로 모니터 교사를 배정

- 학생선발, 공부방관리, 피드백 자료 수집 등 담당

<‘공부방’ 주요 프로그램>

프로그램	세부 내용
· 학습진도표	개인학습 진행률 표시
· 학습일기	학습계획, 학습내용, 질문, 소감 및 실천 반성 기록
· 학습메이트	멘티 간 짝을 지어 학습내용 문답 및 상호 격려
· 오답노트	틀린 문제에 대한 오답노트 작성
· 연계지도	학습이해도가 낮은 경우 담임선생과 연계하여 학습
· 칭찬과 격려	학습의욕 고취, 긍정적 분위기 조성, 칭찬 및 구호
· 자존감 강화	내 감정이해, 자기표현 경험, 타인 공감
· 기타	퀴즈내기, 선생님 되어보기, 질문하기, 단어시험 등

라. 멘티 선정 및 멘토 배정

- 교육 소외계층 초·중·고등학생을 중심으로 협력기관에서 선정
- 학습 성향 및 학습 환경 분석을 통해 수준별·학년별 멘토 배정
- ※ 구성 인원은 협력기관(도교육청 및 지자체)와 협의하여 확정
- ※ 코디네이터는 지역 특색에 맞도록 선별 운영

구분	선정 대상		역할	선발 기준
멘티	빈곤 가정 및 교육 소외 지역의 초·중·고등학생		자기 주도적 학습 수행	학교별 4~6명
멘토	온라인	자기주도학습 지도사, 멘토링 지도사, 임용 대기자 등 전문 인력	학습지도, 과제첨삭, 상담지도	멘티 10명 : 1인
	오프 라인	지역유명인사, 학부모, 대학생 등	출결관리 및 대면상담, 학습지도, 공부방운영	학교별 1인
코디	퇴직교사 중 멘토링 전문가		멘토교육, 멘토링 연수	지역별 1인
모니터	대학생, 대학원생, 현직교사		피드백 수집 및 운영 관리	학교별 1인

마. 멘토·멘티 만남의 캠프

- 여름방학 중 합숙형 캠프로 수련활동 시설 이용
- 온라인 멘토와의 오프라인 만남과 친교활동, 공부방법 전수
- 진로탐색 및 미래설계활동, 유명인사 특강으로 구성
- 연천군의 경우 연천군 내에 캠프를 유치하며 멘토들에게 연천군을 소개하는 프로그램 운영 예정

※ 2013년 캠프 운영 실례

- 일시 및 기간 : 2013. 08. 07(수) ~ 08. 08(목), 1박 2일
- 장소 : 충북 보람원(충청북도 괴산군 청천면 관평리 소재)
- 참석 대상 및 인원 : 멘토, 멘티, 및 행사 관계자 등 약 648명

바. 멘토링 참여 구성원 교육

○ 온라인 멘토 교육

구분	내용	시간
사전 교육	· 자기주도학습 플래닝 · 청소년 멘토링, 매뉴얼 교육 · 멘토링 이해와 전략 등	온라인 - 14시간 오프라인 - 2일
피드백	· 온라인 멘토링 운영 점검 등	월 1회 3시간
추가 교육	· 온라인 멘토링의 실제(워크숍)	2일 16시간

○ 오프라인 멘토, 모니터, 코디네이터 교육

- 교육청별 별도 계획 수립하여 시행
- 오프라인 멘토 교육지원
- 온라인 교육 : 자기주도학습의 이해와 멘토링(6시간)
- 오프라인 교육 : 멘토링의 실제(1일 8시간)
- 오프라인 멘토를 위한 EBS 콘텐츠 활용 안내서 배포

사. 결과 분석 및 보고

- 온라인 멘토링 과정을 저장, 모니터링 및 분석에 활용
- 상담일지, 멘티 개인별 학습과정 및 멘토링 과정 Report 작성
- 중간보고
 - 각 세션 종료 후 멘토링 성과 및 진행 사항 분석 보고
 - 기타, 대외협력을 위해 수시로 진행 결과 보고서 제공
- 완료보고
 - 3 세션 종료 후, 수료식 이전 최종 보고서 제출

4. 참여 기관별 역할

기관	주요 역할
EBS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연간 운영 계획 수립 및 운영 ▪ 온·오프라인 멘토, 멘티의 만남 캠프 운영 ▪ EBS 동영상 콘텐츠 및 교재 제공 ▪ 온라인 멘토 선정 및 운영, 결과 분석 ▪ 영상 제작 등 대내외 홍보 활동
도교육청· 지자체	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육청 단위 기본계획 수립, 유관기관 업무 공조 ▪ 멘토링 운영, 시스템 구축 및 운영비 지원 ▪ 멘토링 참여 구성원 선정, 운영 및 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 멘티, 오프라인 멘토, 코디네이터, 모니터 요원 ▪ 우수 오프라인 멘토, 멘티 선발 및 포상
학교	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공부방 설치, 운영 및 관리 ▪ 멘토링 운영 평가 및 결과를 교육청에 보고
공동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토링 확산 위한 대외협력 <ul style="list-style-type: none"> - 협찬, 후원, 제휴 유치

5. 2014년 추진 계획

가. 사업 기간

- 사업기간 : 2014. 3 ~ 2015. 2 (10 ~ 12개월, 탄력 운영)
- 세션운영 : 3개 세션, 세션 당 2~4개월

1 세션			2 세션		3 세션		
3	4	5~6	7	8	9	10	11~12
꿈과 목표 설정 자기주도 공부습관			방학 Planning 멘토멘티 만남 캠프		성공적인 학교 수업		

나. 추진 일정

※ 상기 일정은 시·도 교육청별 협의 결과에 따라 달라질 수 있음

업무 내용	담당	2014년도											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
멘토링 업무 협의	공동												
계약(EBS, 교육청)													
사업기획	공동												
기본계획수립													
대외 협력(전국확산)													
홍보 및 후원, 협력													
온라인 멘토링	EBS												
온라인 시스템 구축													
EBS 교재 발송													
멘토 선정 및 배정													
멘토링 진행													
결과 분석/보고서 작성													
오프라인 행사													
(발대식)													
멘토·멘티 만남의 날													
온라인 멘토 워크숍													
멘토링 운영자 워크숍													
수료식													
멘티 선정	사도 교육청												
코디, 모니터, 오프멘토 선정													
공부방 개설(화상도구 준비)													
공부방 운영(멘티 관리 등)													

6. 기대 효과

가. 균등한 교육기회 제공을 통한 교육복지 실현

- 양질의 교육 콘텐츠, 공교육의 학습 지도를 통한 교육기회 제공
- 교육적 배려대상에게 자기주도 학습 능력을 배양, 미래교육 실천

나. 재능의 나눔과 세대 간 소통을 통한 사회통합 기여

- 사회 경력단절 여성 및 퇴직교사 등을 멘토링 운영인력에 포함하여 사회통합 및 신·구세대의 소통을 통해 건강한 사회 실현
- 재능기부를 통한 사회봉사 정신의 함양 및 사회참여 의식의 형성
다. EBS사회공헌 이미지 제고 및 사교육비 절감 기여
- EBS 콘텐츠 활용, 자기주도 학습법 확산을 통해 사교육비 절감.

<끝>

미래를 여는 지식채널

EBS
EBS

Thank
you.